



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

COMUNITÀ EDUCANTE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Settore: educazione e promozione culturale

Area 1: animazione culturale verso i minori

Area 20: educazione e promozione dello sport

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “Comunità Educante” si pone l’obiettivo di rafforzare l’offerta educativa, ludica, culturale e sportiva rivolta ai bambini e ai ragazzi dei territori coinvolti, potenziando e facendo interagire i servizi educativi presenti nelle città di Palermo, Catania e Messina, promuovendo un approccio integrato e collaborativo tra istituzioni, scuole, famiglie e associazioni, per creare una vera e propria comunità educante.

Obiettivi specifici:

- 1) Aumentare le occasioni di socializzazione tra i minori raggiunti dal progetto
- 2) Potenziare le competenze scolastiche ed educative dei minori
- 3) Ampliare il lavoro sinergico fra le varie agenzie educative

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diverse dagli altri operatori. Condivideranno le stesse attività durante il corso dell’anno non creando alcun tipo di separazione. Ogni operatore volontario coordinato dall’OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell’équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell’équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d’incontro, formazione, studio, programmazione e verifica. I volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo, alla programmazione e preparazione degli interventi educativi sia in ambito didattico che in ambito culturale, ludico-ricreativo e sportivo. Sia nelle attività didattiche che in quelle legate alla sfera del tempo libero i giovani volontari supporteranno bambini e ragazzi nello svolgimento delle stesse. A questi momenti si aggiungerà un briefing settimanale durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Inoltre, ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e uno di formazione specifica. Quindi, gli operatori volontari generalmente svolgeranno le attività che gli competono ciascuno nella propria sede, tranne in delle occasioni appositamente ideate per favorire la condivisione e la costituzione del gruppo, quali:

- la formazione generale e specifica;
- le uscite didattiche, i viaggi d’istruzione e le visite guidate delle città di Palermo, Catania e Messina;
- momenti di incontro con gli operatori di tutte le sedi appositamente organizzati per il confronto, lo scambio e la pianificazione delle attività;
- eventi in itinere e finale con tutti gli operatori volontari del programma.

Nel dettaglio, a partire dall'avvio del progetto, gli operatori si occuperanno delle seguenti attività:

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	ATTIVITA'
<p>OBIETTIVO 1 Aumentare le occasioni di socializzazione tra i minori raggiunti dal progetto</p>	<p>AZIONE 1 Attività di tipo ludico, laboratoriale, ricreativo, culturale, sportivo volte a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</i></p> <p>Attività 1.1 Organizzare e partecipare a laboratori di danza, musica, teatro e espressione corporea, arte e creatività; cineforum tematici, laboratori di conoscenza e valorizzazione delle diverse abilità linguistiche, culturali, fisiche e cognitive.</p> <p>Attività 1.2 Organizzare e partecipare a laboratori creativi, (riciclaggio, manipolazione).</p> <p>Attività 1.3 Ideare e prendere parte a giochi di squadra e a tema.</p> <p>Attività 1.4 Occuparsi di organizzare e gestire tornei di dama, scacchi, giochi da tavolo, ecc...</p> <p>Attività 1.5 Prendere parte e animare il Grest estivo: per proseguire con l'offerta ludico/ricreativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai destinatari un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo.</p> <p>Attività 1.6 Organizzare e partecipare a feste in periodi particolari dell'anno come Natale, carnevale e festività religiose.</p> <p>Attività 1.7 Accompagnare i destinatari del progetto in gite e uscite di gruppo, come escursioni al mare, giornate nei parchi divertimenti, in montagna, visite in siti culturali ed archeologici).</p> <p>Attività 1.8 Svolgere attività sportive</p> <p>—</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: S. Ignazio Societa' Cooperativa Sociale</i> <i>Sede: Collegio S. Ignazio - Messina</i></p> <p>Attività 1.9 Supportare durante i laboratori di digito pittura, laboratori sensoriali, pregrafismo e pre-scrittura, educazione musicale, lingua inglese e spagnola <i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nella seguente sede di attuazione:</i> <i>Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc.</i> <i>Sede: Parsifal - Social Domus</i></p> <p>Attività 1.10 Ideare e prendere parte ad attività estive per minori affetti da neurodiversità.</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nella seguente sede di attuazione:</i> <i>Ente: Associazione Talita Kum Onlus</i> <i>Sede: SALONE</i></p> <p>Attività 1.11 Supportare le lezioni di strumento musicale</p> <p>Attività 1.12 Supportare le prove d'ensemble</p>

		<p align="center">Attività 1.13 Supportare le prove d'orchestra</p> <p align="center">Attività 1.14 Supportare per organizzazione dei Concerti</p> <p align="center">Attività 1.5 Organizzare e supportare nella gestione dei Campus Estivi</p>
<p align="center">OBIETTIVO 2 Potenziare le competenze scolastiche ed educative dei minori</p>	<p align="center">AZIONE 2 Interventi di supporto scolastico e sostegno allo studio</p>	<p><i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione tranne Salone</i></p> <p align="center">Attività 2.1</p> <p>Partecipare, insieme ai docenti, alle attività di tutoring e di supporto all'apprendimento e allo studio individuale e di gruppo.</p> <p align="center">Attività 2.2</p> <p>Supportare per lo "Spazio compiti", in funzione dello svolgimento dei compiti scolastici.</p> <p align="center">Attività 2.3</p> <p>Essere disponibili per svolgere approfondimenti e ricerche sulle materie curriculari.</p> <p align="center">Attività 2.4</p> <p>Supportare durante i laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale.</p> <p align="center">Attività 2.5</p> <p>Prendere parte a laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...)</p> <p align="center">Attività 2.6</p> <p>Prendere parte a laboratori di recupero delle singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...).</p> <p align="center">Attività 2.7</p> <p>Organizzare percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio. _</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <p><i>Ente: Istituto Gonzaga – Centro educativo ignaziano</i></p> <p><i>Sede: Tutte le sedi</i></p> <p align="center">Attività 2.8</p> <p>Partecipare a laboratori di ascolto e lettura tematica, proponendo idee e approfondimenti</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <p><i>Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc.</i></p> <p><i>Sede: Parsifal - Social Domus</i></p> <p align="center">Attività 2.9</p> <p>Supportare per la programmazione integrata con gli istituti scolastici frequentati dai ragazzi</p> <p align="center">Attività 2.10</p> <p>Organizzare l'accompagnamento a scuola dei bambini fragili e a rischio di abbandono scolastico</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono</i></p>

		<p><i>realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: Centro Astalli Palermo</i> <i>Sede: Astalli – Doposcuola migranti</i></p> <p>Attività 2.11</p> <p>Accompagnare i docenti alle attività di supporto scolastico e durante i corsi di italiano per stranieri</p>
	<p>AZIONE 3 Percorsi di crescita e sviluppo dei minori attraverso laboratori educativi</p>	<p><i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione tranne Salone</i></p> <p>Attività 3.1</p> <p>Organizzare e partecipare a workshop sul tema dell’Educazione alle abilità di vita (life skills education) per imparare a sviluppare le abilità verso un comportamento adattivo e positivo.</p> <p>Attività 3.2</p> <p>Ideare dei laboratori sull’ Educazione alla cittadinanza attiva per favorire lo sviluppo dei comportamenti e stili di vita consapevoli.</p> <p>Attività 3.3</p> <p>Proporre la visione di film e documentari per stimolare la “visione critica”.</p> <p>Attività 3.4</p> <p>Partecipare a laboratori sulla sostenibilità ambientale ed ecologica sulla base del quadro concettuale dell’Agenda 2030 dell’ONU.</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: Istituto Gonzaga – CEI</i> <i>Sede: Tutte le sedi</i></p> <p>Attività 3.5</p> <p>Partecipare al laboratorio di educazione alimentare</p> <p>Attività 3.6</p> <p>Supportare i ragazzi nella consultazione dei libri della biblioteca per le attività di studio e di ricerca</p> <p>Attività 3.7</p> <p>Organizzare incontri o mostre tematiche per l’esposizione degli elaborati e delle opere dei ragazzi.</p> <p>Attività 3.8</p> <p>Organizzare e partecipare laboratori sull’affettività per adolescenti.</p> <p>–</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: Centro Astalli Palermo</i> <i>Sede: Astalli – Doposcuola migranti</i></p> <p>Attività 3.9</p> <p>Partecipare attivamente ai laboratori multiculturali per minori stranieri (es. lab. danze etniche)</p> <p>Attività 3.10</p> <p>Organizzare e organizzare spazi ricreativi per minori stranieri indoor e outdoor</p>

<p>OBIETTIVO 3 Ampliare il lavoro sinergico fra le varie agenzie educative</p>	<p>AZIONE 4 Creazione di un'alleanza strategica per offrire servizi educativi integrati</p>	<p><i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 4.1 Gestire il lavoro di mappatura di tutti i servizi rivolti ai minori e alle famiglie presenti sul territorio e di tutti i soggetti, istituzionali e non, attivi in ambito sociale ed educativo.</p> <p>Attività 4.2 Partecipare alla costituzione della rete che farà parte dell'alleanza educativa.</p> <p>Attività 4.3 Organizzare incontri per la condivisione di buone prassi e per consentire la governance dell'intervento.</p> <p>Attività 4.4 Supportare per mantenere rapporti di confronto e programmazione costante con le scuole, docenti e famiglie.</p> <p>Attività 4.5 Animare giornate tematiche educative in cui saranno coinvolte le famiglie dei minori che partecipano al progetto per sostenere la costruzione della comunità.</p> <p>Attività 4.6 Prendere parte a eventi organizzati all'interno dei territori per coinvolgere le comunità di appartenenza quali: celebrazioni culturali e della comunità, commemorazioni, eventi artistici, spettacoli, conferenze studentesche ed eventi di educazione civica della comunità.</p> <p>–</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc.</i> <i>Sede: Parsifal - Social Domus</i></p> <p>Attività 4.7 Partecipare ad attività di coinvolgimento delle famiglie dei bambini per permettere ai genitori di poter acquisire la metodologia per accompagnare autonomamente i propri figli nel percorso scolastico</p> <p>Attività 4.8 Partecipare ad attività a favore di anziani, adulti, famiglie e genitori.</p> <p>–</p> <p><i>le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> <i>Ente: Centro Astalli Palermo</i> <i>Sede: Astalli – Doposcuola Migranti</i></p> <p>Attività 4.9 Organizzare attività di mediazione culturale con gli istituti scolastici del territorio frequentati dai ragazzi e con le famiglie.</p>
<p>TRASVERSALE A TUTTI GLI OBIETTIVI (1 – 2 – 3)</p>	<p>AZIONE 5 Programmazione, comunicazione e accoglienza</p>	<p><i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 5.1 Essere attivamente coinvolti nell'ideazione e</p>

		<p>preparazione delle attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti</p> <p>Attività 5.2 Partecipare a riunioni settimanali dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi</p> <p>Attività 5.3 Gestire i database e l'archivio dei destinatari</p> <p>Attività 5.4 Ideare e realizzare i materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e comunicazione</p> <p>Attività 5.5 Partecipare attivamente al processo di comunicazione delle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti e gestire i principali media e mezzi di comunicazione esterni</p> <p>Attività 5.6 Prendere parte al monitoraggio iniziale, in itinere e finale</p> <p>Attività 5.7 Occuparsi di garantire l'accoglienza dei destinatari, anche attraverso attività di front-office e segreteria.</p>
--	--	---

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga – Scuola Italiana	216860	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – Segreteria e Comunicazione	216861	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – International School Palermo	216859	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Polisportiva Gonzaga A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga – Attività Sportive	216863	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Parsifal soc. coop. soc.	Parsifal – Social Domus	151986	Palermo	Via Umberto Boccioni 222	091/6528020
Centro Astalli Palermo	Astalli – Doposcuola Migranti	216868	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri Al Casalotto 12	091/9760128
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane – Primaria Catania	216873	Catania	Via Etna 593	342 7001711
	Canossiane - Infanzia Aci Bonaccorsi	206457	Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13	347/0546921
	Canossiane - Infanzia Catania	206457	Catania	Via Passo di Gravina 78	342 7001711
Associazione Talita Kum Onlus	SALONE	186771	Palermo	Via Lampedusa 1	380 6303807
Associazione Lievito Onlus	Lievito – Formazione nel territorio	219271	Palermo	Via Sandro Pertini 210	339 1842897

Società Cooperativa Sociale Al Azis	Al Azis - Centro Polivalente Danisinni	150366	Palermo	Piazza Danisinni snc	091 6528020
S. Ignazio Società cooperativa sociale	Collegio S. Ignazio - Messina	210028	Messina	Via Ignatianum 23	090/360754

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

n. 59 posti disponibili, di cui 17 riservati ai Giovani con minori opportunità

senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:

- Gonzaga - ISP: n. posti 3, di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Gonzaga – Scuola italiana: n. posti 8 di cui 2 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Gonzaga – Segreteria e comunicazione: n. posti 4
- Polisportiva Gonzaga: n. posti 2
- Lievito – formazione nel territorio: n. posti 5 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Al Azis – Centro Polivalente Danisinni: n. posti 6 di cui 2 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Astalli - Doposcuola migranti: n. posti 3 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Parsifal: n. posti 1
- Collegio S. Ignazio – Messina : n. posti 15 di cui 6 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Catania: n. posti 2 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Aci Bonaccorsi: n. posti 3 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Primaria Catania: n. posti 3 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Talita Kum – Salone: n. posti 4 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in territori locali, nazionali o internazionali della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o uscite, visite e gite ricreative, sportive e educative in città, in Sicilia, in Italia e all'estero.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico 11-12-13-14-17-18-19 agosto 2026.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

n.5 giorni di servizio settimanale per un totale di n.25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Comunità Educante" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale **L33 in "economia e commercio"** fino ad un massimo di **6 crediti formativi** a valere sui crediti riconosciuti per attività di tirocinio curriculare;
- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale **L39 in "Scienze del servizio sociale e del no profit"** fino ad un massimo di **4 crediti formativi**.
- Per gli studenti frequentanti il corso di laurea magistrale **LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali"** fino a un massimo di **6 crediti formativi**.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- corso di laurea triennale **L33 in “economia e commercio”** fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo.
- Corso di laurea **L39 in “Scienze del servizio sociale e del no profit”** fino a un massimo del 40% del monte ore annuo.
- corso di laurea magistrale **LM87 in “Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali”** fino ad un massimo del 60% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Certificazione delle competenze a cura di “Welcome Agenzia di Comunicazione e Lavoro Società Cooperativa” (WAC) accreditata come organismo di formazione professionale in Regione Molise e come tale è ente titolato ai sensi del Dlgs n. 13/2023. WAC è iscritta all'Albo Informatico presso il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali con codice A509S014124 ai sensi e per gli effetti dell'art. 6, c. 1, lettera f) del d.lgs 276/2003 e come tale autorizzata allo svolgimento dell'attività di intermediazione al lavoro, selezione, valorizzazione delle competenze attraverso la progettazione ed erogazione di attività formative finalizzate all'inserimento lavorativo, orientamento professionale e politiche attive del lavoro;

WAC è, inoltre, accreditata come centro di formazione Pекit Center ed ha sede legale in via P. Greco n. 6 – 83100 Avellino, P. IVA 02756540643.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	

		Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - nota 2			
6	C	Titoli professionali - nota 3	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - nota 4	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - nota 5	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt					
4	G	Test di lingua inglese - nota 6	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
Tot punteggio volontario (F+H+Q)					
			max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

1)Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:

-c/o ente in cui si fa richiesta: coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),

-c/o altro ente della rete: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,

-c/o ente esterno, ma nello stesso settore: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.

2)Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:

-Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt

-Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt

-Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt

-Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt

-Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt

-Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.

3)Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.

4)Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano un'expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

5)Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

6)20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale

- Per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Per i volontari delle sedi di Catania presso la scuola della provincia delle figlie della carità canossiane via etnea 593 Catania
- Per i volontari di Messina presso la cooperativa sociale S.Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica

I seguenti moduli

- Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale (8 h)
- Modulo 3: Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa (12 h)
- Modulo 4: Vivere in connessione (10h)
- Modulo 5: Esperienze multimediali (10h)
- Modulo 6: Analisi di comunità e progettazione di processi partecipativi e di inclusione nel territorio (5 h)
- Modulo 1: Presentazione e strategie di attuazione del progetto (4 h)

verranno erogati per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo; per i volontari delle sedi di Catania presso la Provincia Siciliana delle figlie della carità Canossiane Via Etnea 593 Catania e per i volontari di Messina presso la cooperativa sociale S.Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina.

I restanti moduli (dal 7 al 10) presso ciascuna sede di attuazione del progetto; nello specifico:

ENTE	SEDE	Indirizzo
ISTITUTO GONZAGA - CEI	Gonzaga – International School Palermo	Via Piersanti Mattarella 38/42 Palermo
	Gonzaga – Segreteria e comunicazione	
	Gonzaga -Scuola Italiana	
POLISPORTIVA GONZAGA A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga-Attività sportive	
PARSIFAL SOC. COOP. SOC.	Parsifal- Social Domus	Via Umberto Boccioni 222 Palermo
CENTRO ASTALLI PALERMO	Astalli- Doposcuola migranti	Piazza Santissimi Quaranta Martiri al Casalotto 11 Palermo
PROVINCIA SICILIANA FIGLIE DELLA CARITA' CANOSSIANE	Canossiane- Infanzia Catania	Via Passo Gravina 78/A Catania
	Canossiane – Primaria Catania	Via Etnea 593 Catania

	Canossiane- Infanzia Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13 Aci Bonaccorsi
S. IGNAZIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Collegio S. Ignazio- Messina	Via Ignatianum 23 Messina
ASS LIEVITO onlus	Lievito – Formazione nel territorio	Viale Sandro Pertini 210 Palermo
ASS TALITA KUM	SALONE – Cod. Sede 186771	Via Lampedusa, 1 Palermo
Soc cop AL AZIS	Al Azis - Centro Polivalente Danisinni	Piazza Danisinni snc Palermo

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Patrimonio culturale tra inclusione e prospettive di sviluppo

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Educazione e promozione culturale - Area: 1. Animazione culturale verso i minori e 20. Educazione e promozione dello sport

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti previsti per giovani con minori opportunità: 17
- Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi
- **Ore dedicate:** 22 ore di cui 18 collettive e 4 individuali
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).

- 1) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV
- 2) Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro
- 3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro
- 5) Orientamento all'avvio d'impresa